федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н. _____ В. В. Большаков
«17» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	пропедевтика внутренних болезней
Продолжительность	2 2/3 недель

Семестр	**Трудоем-кость**		**Занятия на базе практики, ч.**	**СРС, ч.**	**Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)**
	ЗЕ	ч.			
IV	4,0	144	96	48	Зачет с оценкой
Итого	**4,0**	**144**	**96**	**48**	**Зачет с оценкой**

Кемерово 2026

Рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и)

доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Ю.В. Аверкиева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева

«18» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол № 7 от «18» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасова

протокол № 3 от «16» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета,

к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасова

«16» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 4129

Руководитель УМО _____ д.фарм.н., проф. Н.В. Коломиец

«17» 03 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения» являются*:*

– ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений;
– обучение основным этапам работы палатной медицинской сестры;
– применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций палатной медицинской сестры;
– воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.1.Задачи практики:

– стимулирование интереса к выбранной профессии;
– развитие практических навыков;
– формирование целостного представления о работе палатной медицинской сестры терапевтического стационара;
– обучение приёмам работы палатной медицинской сестры терапевтического стационара, принципам санпросвет работы в лечебном учреждении;
– выработка умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия); ухода за тяжелобольными (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приёме пищи); проведения следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм, промывание желудка, закапывание капель в глаза, нос, уши, раздача лекарственных форм пациентам.

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1.Практика относится к базовой части Блока 2. ПП3 (производственная практика) учебного плана по направлению (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело». Практика проводится в IV семестре.

1.2.2.Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими практиками: ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Основы общего ухода за больными терапевтического профиля", практика по получению профессиональных умений и опыта "Помощник младшего медицинского персонала".

1.2.3.Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими практиками: прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала "Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения".

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.	**Способен реализовать** моральные и правовые нормы, **этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**.	ИД-3 $_{ОПК-1}$ Осуществляет профессиональную деятельность и коммуникацию в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии.	Тестовые задания №1-50 Контрольные вопросы - №1-36 Самостоятельная работа Клинические практич. занятия
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4.	**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,** а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи.	Тестовые задания №1-35, 41-50 Контрольные вопросы - №1-36 Самостоятельная работа Практические навыки №1-39 Клинические практические занятия
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	**Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,** обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений **при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**	ИД-2 $_{ОПК-6}$ Организовывает уход за больными с различной патологией при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 $_{ОПК-6}$ Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-4 $_{ОПК-6}$ Выявляет состояния, требующие оказания медиц. помощи в экстренной форме, в т.ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-5 $_{ОПК-6}$ Оказывает мед. помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Тестовые задания №1-35, 41-50 Контрольные вопросы - №1-36 Самостоятельная работа Практические навыки №1-39 Клинические практические занятия

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия	2,67	96	96
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,33	48	48
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
	-	-	-
ИТОГО	4	144	144

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является: ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского» Центральный район - ул. Островского, 22; Кировский район – ул. Александрова, 7.
Кемеровская городская клиническая больница № 11, ул. Вахрушева, 4А, Кемерово, Кемеровская обл.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **4** зачетных единиц, **144** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	**Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.**	IV	**54**		**36**	**18**
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ.	IV	**9**		**6**	**3**
1.2	Тема 2. Знакомство с организацией охранительного и санитарного режима.	IV	**9**		**6**	**3**
1.3	Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	IV	**9**		**6**	**3**
1.4	Тема 4. Регистрационные журналы. Санэпидрежим.	IV	**9**		**6**	**3**
1.5	Тема 5. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.	IV	**9**		**6**	**3**
1.6	Тема 6. Приказы о правилах хранения лекарственных средств.	IV	**9**		**6**	**3**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2	**Раздел 2. Наименование**					
2.1	Тема 1. Личная гигиена больного.	IV	9		6	3
2.2	Тема 2. Питание больных.	IV	9		6	3
2.3	Тема 3. Лекарственные средства и способы их применения.	IV	9		6	3
2.4	Тема 4. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	IV	9		6	3
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.	IV	9		6	3
2.6	Тема 6. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований.	IV	9		6	3
2.7	Тема 7. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности.	IV	9		6	3
2.8	Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.	IV	9		6	3
2.9	Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.	IV	9		6	3
2.10	Тема 10. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.	IV	9		6	3
	Зачет с оценкой					
	Всего	IV	**144**		**96**	**48**

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.**	**36**	**IV**	*ОПК-1, ОПК -4, ОПК 6.*
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ	6	**IV**	
1.2	Тема 2. Знакомство с организацией охранительного и санитарного режима.	6	**IV**	
1.3	Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	6	**IV**	
1.4	Тема 4. Регистрационные журналы. Санэпидрежим.	6	**IV**	
1.5	Тема 5. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.	6	**IV**	
1.6	Тема 6. Приказы о правилах хранения лекарственных средств.	6	**IV**	
2	**Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур**	**90**	**IV**	*ОПК-1, ОПК -4, ОПК 6.*
2.1	Тема 1. Личная гигиена больного.	9	**IV**	
2.2	Тема 2. Питание больных.	9	**IV**	
2.3	Тема 3. Лекарственные средства и способы их применения.	9	**IV**	
2.4	Тема 4. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	9	**IV**	
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.	9	**IV**	
2.6	Тема 6. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований.	9	**IV**	
2.7	Тема 7. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности.	9	**IV**	
2.8	Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.	9	**IV**	
2.9	Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.	9	**IV**	
2.10	Тема 10. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.	9	**IV**	
Всего часов:		**144**	IV	*ОПК-1, ОПК -4, ОПК 6*

3.3. Содержание практики

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения»

Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.

Тема 1.1 Знакомство со структурой ЛПУ.
Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Стационарная медицинская помощь. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения больных. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна.

Тема 1.2 Знакомство с организацией охранительного и санитарного режима. Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок отделения. Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения.

Тема 1.3 Знакомство с работой сестринского медицинского поста.
Организация работы внутрибольничной аптеки. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ.

Тема 1.4 Регистрационные журналы. Санэпидрежим.

Журнал регистрации поступающих больных, карта стационарного больного, листок движения больных: регистрация поступления и выписки больных, лист врачебных назначений, температурный лист, температурный журнал, порционное требование на питание больных, журнал учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств, журнал передачи ключей от сейфа, журнал назначений на лабораторные и инструментальные методы исследования, журнал консультаций узких специалистов, журнал приема и сдачи дежурств, журнал осмотра на педикулез, журнал учета санитарно-просветительной работы, сведения в справочный стол, бланки направлений на анализы и консультации.

Тема 1.5 Знакомство с работой внутрибольничной аптеки. Организация работы внутрибольничной аптеки. Основные задачи внутрибольничной аптеки: снабжение медучреждения необходимыми ему медикаментами и медицинскими изделиями с предварительным выявлением потребности в них; регулярное информирование врачей медучреждений о продукции, имеющейся в наличии; а также подробностях о самих медикаментах; производство и контроль качества лекарств по запросам медучреждений; мероприятия по систематическому контролю за правильным хранением и расходованием препаратов и изделий в подразделениях ЛПУ; гарантия правильного хранения аптечной продукции в соответствии с необходимыми требованиями и правилами в помещениях самой аптеки; бухгалтерский, оперативный и статистический учет с предоставлением всей необходимой отчетности.

Тема 1.6 Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Знакомство с перечнем лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Знакомство с Приказом 706Н, который регламентирует порядок сортировки и хранения лекарственных препаратов. Он также затрагивает вспомогательную продукцию для медицинских учреждений: посуду, продукты питания, реагенты.

Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур.

Тема 2.1 Личная гигиена больного.
Устройство функциональной кровати. Смена постельного и нательного белья. Перекладывание больного. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта. Осмотр полости рта. Промывание полости рта. Протирание полости рта и зубов. Промывание (орошение) полости рта. Смазывание полости рта. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. Утренний туалет глаз. Закапывание капель в глаза. Закладывание глазной мази из тюбика. Закладывание глазной мази стеклянной палочкой. Промывание слухового прохода. Закапывание капель в ухо. Удаление корочек из носа. Закапывание капель в нос. Уход за волосами. Профилактика пролежней

Тема 2.2 Питание больных. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста.

Тема 2.3 Лекарственные средства и способы их применения.
Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков, растворов, пластырей. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке и оказание первой доврачебной помощи.

Тема 2.4 Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Характеристика температуры тела человека. Лихорадка. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела. Типы температурных кривых. Стадии лихорадки. Особенности ухода за лихорадящими больными.

Тема 2.5 Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.
Уход за больными при одышке; оксигенотерапия в рамках ухода; уход за больными при кашле, первая помощь при легочном кровотечении; основные признаки легочного кровотечения; особенности ухода за пожилыми больными с заболеваниями органов дыхания; общие правила ухода за тяжелыми больными.

Тема 2.6 Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований. Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания. Оксигенотерапия: показания к проведению, противопоказания, методы проведения оксигенотерапии, алгоритм проведения ингаляционных процедур, проведение оксигенотерапии через кислородную маску / канюлю, проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, оксигенотерапия в барокамере. Обязательный перечень документов для исследования мокроты. Общий анализ мокроты (бланк ф. 216/у). Рекомендации для сбора и сдачи анализа. Подготовка пациента и техника получения мокроты. Условия хранения биоматериала дома и доставки в лабораторию. Правила хранения медицинских контейнеров с пробой.

Тема 2.7 Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности,

острой сердечной недостаточности. Особенности жалоб больных с нарушением функций сердечно-сосудистой системы и выявление ведущих проблем пациента. Оказание помощи пациентам при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса. Правила измерения. Измерение артериального давления. Правила измерения.

Тема 2.8 Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: общие мероприятия (мероприятия по наблюдению и уходу, в которых нуждаются пациенты с заболеваниями различных органов и систем: наблюдение за общим состоянием больного, термометрия, наблюдение за пульсом и АД, заполнение температурного листа, обеспечение личной гигиены больного, при необходимости подача судна) и специальные мероприятия (мероприятия по наблюдению и уходу, направленные на помощь больным с симптомами, которыми проявляются заболевания органов пищеварения: боль в области живота, тошнота, рвота, отрыжка). Показания и противопоказания, техника проведения промывания желудка. Правила первой помощи при рвоте, желудочном и кишечном кровотечении, желчной колике.

Тема 2.9 Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов. Основные жалобы больных с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Наблюдение и уход: общие мероприятия (наблюдение за общим состоянием больного, термометрия, наблюдение за пульсом и АД, заполнение температурного листа, обеспечение личной гигиены больного, подача судна) и специальные мероприятия (мероприятия по наблюдению и уходу, направленные на помощь больным с болью в поясничной области, отёками, расстройством мочеиспускания, артериальной гипертензией).

Тема 2.10 Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация. Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи в неотложных ситуациях. Анафилактический шок и др. аллергические реакции. Приступ бронхиальной астмы. Обморок. Гипертонический криз. Основы легочно-сердечной реанимации.

Зачёт по производственной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1.Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения

«_____»

Студента 2 курса лечебного факультета, группы № _____

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____
(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики от организации:
_____
(ФИО)
_____
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:
_____
(ФИО)

Практика зачтена с оценкой
_____

_____
(подпись)

«_ __ _» _____20 г.

Кемерово 20_____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

_____

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

_____

(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. *(в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)*

III.Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV.Ежедневный отчет о работе

Дата/время	**Содержание и вид выполненной работы**	**Кол-во**	**Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики**
26.06. 8.00-8.45 9.15-10.15 **10.15-11.00** **11.00-11.30** 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00	Заполнял титульный листа медицинской карты. Выполнение описи вещей больного. Смена нательного белья у тяжелобольного. Кормление тяжелобольного. Измерение артериального давления по методу Короткова. Измерение массы тела пациента Работа с листами назначений		

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет производственной практики "Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения"

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____курса _____ факультета, проходившего учебную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
_____ больницы _____
(наименование лечебного учреждения) (города/района)
в _____ отделении

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически
1.	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.	ОПК – 1, ОПК -4	10	
2.	Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного	ОПК - 4	10	
3.	Выполнение описи вещей больного	ОПК – 4	5	
4.	Транспортировка больного. Перекладывание тяжелобольных	ОПК - 4	10	
5.	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного.	ОПК - 4	10	
6.	Измерение массы тела пациента	ОПК - 6	20	
7.	Измерение роста пациента.	ОПК - 6	20	
8.	Измерение окружности грудной клетки	ОПК - 6	20	
9.	Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях	ОПК - 6	20	
10.	Измерение температуры. Уход за лихорадящими больными.	ОПК - 6	20	
11.	Определение пульса. Характеристика пульса.	ОПК - 6	20	
12.	Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному	ОПК - 6	10	
13.	Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного	ОПК - 6	10	
14.	Кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд	ОПК -6	20	
15.	Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами	ОПК -6	20	
16.	Подача подкладного судна, мочеприемника тяжелобольному	ОПК -6	20	
17.	Уход за промежностями и половыми органами.	ОПК -6	10	
18.	Проведение утреннего туалета	ОПК -6	5	

	больного.			
19.	Профилактика и лечение пролежней.	ОПК -6	5	
20.	Подготовка и постановка компрессов	ОПК -6	10	
21.	Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.	ОПК -6	5	
22.	Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков.	ОПК -6	5	
23.	Правила постановки мочевого катетера	ОПК -6	5	
24.	Основы сердечно-легочной реанимации.	ОПК -6	2	
25.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.	ОПК -4, ОПК -6	5	
26.	Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».	ОПК -1, ОПК -4	5	
27.	Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.	ОПК -4	5	
28.	Измерение артериального давления по методу Короткова.	ОПК -4	20	
29.	Взятие мазка из зева и носа.	ОПК -4	10	
30.	Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.	ОПК -4	5	
31.	Выполнение дуоденального зондирования.	ОПК -4	1	
32.	Подача увлажненного кислорода больному	ОПК -4	2	

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

_____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ _____

лечебного факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего производственную практику "Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения"

с _____по_____ 20_____ г. на базе _____

_____

За время производственной практики "Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения"

_____»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендуемая оценка _____

Старшая медицинская сестра отделения

_____

(подпись)

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в два этапа:

первый этап - тестирования в ЭИОС / на бумажном носителе. Обучающийся получает 30 тестовых заданий (рандомный выбор).

второй этап - собеседование по дневнику практики.

Список вопросов для подготовки к зачету (*в полном объеме*)

1.Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2.Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
3.Полная и частичная санитарная обработка больного, выявление педикулеза. Выполнение описи вещей больного.
4.Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
5.Правила приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих рабочих растворов. Влажная обработка помещений отделения.
6.Отходы класса «Б»: правила сбора, дезинфекции, хранения и удаления.
7.Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
8.Действия медсестры при подготовке к проведению манипуляции больному с ВИЧ-инфекцией или вирусным гепатитом.
9.Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
10.Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
11.Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
12.Состав аптечки первой помощи.
13.Алгоритм действий медсестры при обращении с лекарственными средствами.
14.Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.
15.Транспортировка больного, перекладывание больного с каталки на постель.
16.Питание больных. Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.
17.Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного. Проведение утреннего туалета больного.
18.Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
19.Пролежни. Профилактика и лечение пролежней.
20.Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.
21.Определение пульса. Характеристики пульса.
22.Измерение артериального давления по методу Короткова.
23.Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
24.Сбор биологического материала (крови) для лабораторного исследования.
25.Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.
26.Неотложная помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.
27.Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
28.Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

29.Дуоденальное зондирование. Техника проведения. Показания, противопоказания к проведению манипуляции.
30.Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков.
31.Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.
32.Неотложная помощь при нарушении функции почек. Острая задержка мочи.
33.Правила постановки мочевого катетера.
34.Основы сердечно-легочной реанимации.
35.Доврачебная помощь при неотложных ситуациях.
36.Уход за тяжелыми и агонирующими больными.

Тестовые задания (*разных типов, примеры*):

Компетенции	**Тестовый вопрос**	**Правильный ответ**
ОПК-1	ЕСЛИ БОЛЬНОЙ НАХОДИТСЯ В КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ И СПРАШИВАЕТ О СВОЕМ ПРОГНОЗЕ, МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА: а) не разговаривать с ним б) успокоить и ободрить его в) сказать о его скорой смерти г) посоветовать спросить у врача д) перевести разговор на другую тему	г)
ОПК-4	ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ОДЫШКИ, ЦИАНОЗА ВО ВРЕМЯ ВНУТРИВЕННОГО ВЛИВАНИЯ НЕОБХОДИМО: а) продолжать вливание б) прекратить вливание и вызвать врача в) продолжать вливание и вызвать врача г) выйти из вены и вызвать врача д) измерить давление и вызвать врача	г)
ОПК-6	САМАЯ ТЯЖЕЛАЯ ФОРМА АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ ФОРМА АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА: а) отёк Квинке б) крапивница в) анафилактический шок г) покраснение д) инфильтрат	в)

Перечень практических навыков / манипуляций *(в полном объёме)*

1. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
2. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.
3. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
4. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
5. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
6. Приготовление дез.растворов, влажная обработка помещений отделения.
7. Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.
8. Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
9. Определение пульса. Характеристики пульса. ЧД.

10. Измерение артериального давления по методу Короткова.
11. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
12. Взятие мазка из зева и носа.
13. Выполнение описи вещей больного.
14. Прием и сдача дежурств.
15. Транспортировка больного, перекладывание больного с каталки на постель.
16. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.
17. Проведение утреннего туалета больного.
18. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного.
19. Профилактика и лечение пролежней.
20. Составление порционного требования.
21. Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.
22. Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа.
23. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
24. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.
25. Применение (постановка) пузыря со льдом.
26. Выполнение дуоденального зондирования.
27. Подача увлажненного кислорода больному.
28. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
29. Состав аптечки первой помощи.
30. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков.
31. Правила постановки мочевого катетера.
32. Основы сердечно-легочной реанимации.
33. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях.
34. Организация работы внутрибольничной аптеки. Приказы о правилах хранения лекарственных средств.
35. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ.
36. Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения.
37. Взятие мокроты для лаб. исследований.
38. Неотложная помощь при рвоте, желудочном кровотечении.
39. Неотложная помощь при кишечном кровотечении, желчной колике.
40. Неотложная помощь при почечной колике.

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует про-	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)

грамме практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты и несоответствия с требованиями программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, но отдельные вопросы (не более 2х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, но страдающих от неявной выраженности.	4 (хорошо)
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5 (отлично)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе:
Производственная практика "Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения" проводится на базе лечебных учреждений на основании заключенных Договоров «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Краткое описание базы: Многопрофильные медицинские организации, имеющие в своей структуре стационар терапевтического и хирургического профилей.

Помещения: для освоения программы практики необходимы учебные кабинеты, палатные отделения, пост медицинской сестры, процедурный кабинет, перевязочный кабинет, раздаточная.

Оборудование: фонендоскоп, тонометр, ростомер, пульсоксиметр, термометр.
Технические средства: персональный компьютер для прохождения тестирования
Программное обеспечение: Windows 7 Professional, пакет программ Microsoft Office 10 Standart.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

	Интернет-ресурсы:
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США
3	Издательство Cambridge / http://www.journals.cambridge.org/archives
4	Univadis from Medscape / https://www.univadis.ru/
5	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/
	Компьютерные презентации:
1	Компьютерные презентации лекций по дисциплине (15 шт.)

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела":

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Юрихин, А. П. Десмургия / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с. **-** ISBN 978-5-91872-016-5. - Текст : непосредственный.